**Ek 2: Veli Davet Mektubu**

Sayın Veli,

Geleceğimizin teminatı olan gençlerin; sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlâkî yönden sağlıklı olarak gelişebilmeleri okul-aile-çocuk arasındaki iletişimin kuvvetli olmasına bağlıdır.

Gaziantep TOBB Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, velilerimizin eğitim-öğretimin ayrılmaz bir parçası olduklarına inanmakta ve bu anlayışla “Aile Çocuk Eğitim Programı” çerçevesinde okulumuzda velilerimize ve öğrencilerimize yönelik eğitimler vermekteyiz.

Sizlerin de bilinçli birer anne-baba olarak çocuklarınızın eğitim sürecinin dışında kalmayacağınızı ümit eder, aşağıda gün ve saati belirtilen eğitimlere katılımınızı önemle rica ederim.

Eğitim Tarihi: 19 Nisan – 10 Mayıs 2024 Eğitim Saati: 13.00 – 14.00

Eğitim Konusu: Dijital Aile – Öfke ve Kriz Yönetimi

Gaziantep TOBB Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü

**NOT: Eğitimler sonunda katılım belgesi verilecektir.**

**Lütfen aşağıdaki 2 ana eğitim başlıklarından öncelik sırasına göre her birinden birer alt konu başlığı seçiniz.**

**Akran İlişkileri**

1. Olumsuz ve zorlayıcı akran davranışlarını (zorbalık) önlemek için aktif çalışmalar
2. Kriz ve öfke yönetimi
3. Zorlayıcı akran davranışlarına karşı değerler eğitimini güçlendirme
4. Siber zorbalığın belirlenmesi ve önlenmesi

**Dijital Güvenlik**

1. Dijital Mahremiyet, Dijitalleşme ve Maneviyat (İnanç Sistemi, Değer Üretimi, Tüketimi, Dini Dezenformasyon, Dijital Aygıtlarda Mahremiyet Eğitimi, Mevcut Durum, Güncel Hayata Yansımaları ve Çözüm Önerileri vb.)
2. Dijital Aile (Medya Okuryazarlığı, Örtük Mesajlar, Unix Yaşam, Karakter Gelişimi, Dijital Kimlik vb.)
3. Dijital Güvenlik ve Hukuk (Güvenli İnternet Kullanımı, Dijital Hak ve Sorumluluklar, Medyanın Manipülasyonuna Karşı Bilgi Doğrulama, Çevrim İçi Kimlik Bilgilerinin İzinsiz Kullanımına Karşı Korunma, Çevrim İçi Güvenlik, Dijital Ayak İzi ve İzlerin Yönetimi, Kötü Amaçlı Yazılımlar, Etkili Şifre Oluşturma ve Yönetme vb.)
4. Ailenin, Dijital Araçların Dengeli Kullanımı İçin Gerekli Olan Azim, Sabır ve Emek İnşasındaki Rolü